

# CBS

## COLEGIO BAUTISTA SHALOM



Ciencias Naturales

## Primaria Acelerada

### Segundo bloque

---

## Relación entre animales y plantas

Al conjunto de plantas de una región se le llama flora y, al conjunto de animales, fauna.

Las plantas y los animales se relacionan entre sí. Las plantas brindan aire puro y alimento a los animales. Los animales utilizan el aire puro para respirar, algunos se alimentan de plantas.

Existen plantas y animales que viven en el agua y, otros, en la tierra. Los seres vivos que habitan en el agua se llaman acuáticos y los que viven en la tierra, terrestres.

### La flora y su importancia

Las plantas se encuentran en las montañas, el campo, casas y muchos lugares más. Son importantes porque cumplen diferentes funciones:



Alimento



Medicina



Ornato



Proporcionan oxígeno



Madera



Brindan refugio a los animales

---

## La fauna y su importancia

Los animales que pueden convivir con el ser humano se llaman domésticos. También hay animales salvajes y silvestres, estos viven libres y alejados del ser humano.

Los animales son útiles para el ser humano. Son útiles para el trabajo, como medio de transporte, de alimento y nos proporcionan varios productos, como la cera, el cuero, la lana, entre otros beneficios. Por eso debemos cuidarlos y cuidar el ambiente donde viven.

### Actividad

1. Realizar un álbum con 5 plantas alimenticias, 5 plantas medicinales, 5 plantas ornamentales, 5 plantas industriales.
2. Siembra una planta alimenticia, presenta en clase la planta y una bitácora del crecimiento de la planta.
3. Escribe 3 beneficios de los siguientes animales.

El caballo	La oveja	La abeja	El puerco
La gallina	El pato	El perro	El pescado

## Los recursos naturales

Los seres humanos utilizan elementos de la naturaleza para satisfacer sus necesidades. A estos recursos se les llama recursos naturales. Algunos ejemplos son: el agua, la madera y el suelo.

Unos recursos se pueden renovar y otros no. El agua y las plantas se tardan menos tiempo en renovarse que otros recursos. El petróleo y los metales tardan cientos de años en hacerlo.



### Actividad

- Observo lo que hay alrededor y enumero 5 objetos que son productos de recursos naturales.
- Escribo e ilustro en el cuaderno, cinco recursos naturales renovable, cinco recursos no renovables y tres recursos inagotables.
- Investigo que productos se obtienen de los siguientes recursos:

Recurso	Producto	Se utiliza en
Madera		
Agua		
Plantas		
Petroleo		
Carbón		
Sol		
Aire		

---

## Cuidado de los recursos naturales

El aire proporciona oxígeno, el agua es vital para vivir y el suelo produce alimentos. Es por ello que cuando el ser humano no cuida los recursos naturales, pone en peligro su vida y la de todos los seres vivos. Los recursos naturales son esenciales para la vida.

Todas las personas tienen la responsabilidad de cuidarlos y conservarlos. Algunas formas de hacerlo son: plantar árboles, depositar la basura en su lugar, no contaminar los ríos y lagos; asimismo, reducir el uso de los objetos, aprovecharlos varias veces, es decir reutilizarlos y finalmente reciclarlos.

### Actividad

Realizo en el cuaderno las siguientes actividades:

1. Observo las imágenes e indico qué partes del cuerpo se utiliza.



2. Escribo tres beneficios que le proporcionan la flora y la fauna al ser humano.

Flora	Fauna

3. Explico qué debe hacer el ser humano para obtener esos beneficios sin dañar la naturaleza.

## Sistema locomotor

Las personas y los animales se pueden desplazar de un lugar a otro gracias al sistema locomotor. Este está formado por los huesos y músculos del cuerpo, que permiten doblar los brazos, mover la cabeza, pararse, sentarse y acostarse.



Al caminar o correr, las personas utilizan las extremidades inferiores o piernas.

Para maniobrar un vehículo y desplazarse, las personas utilizan ambas extremidades.

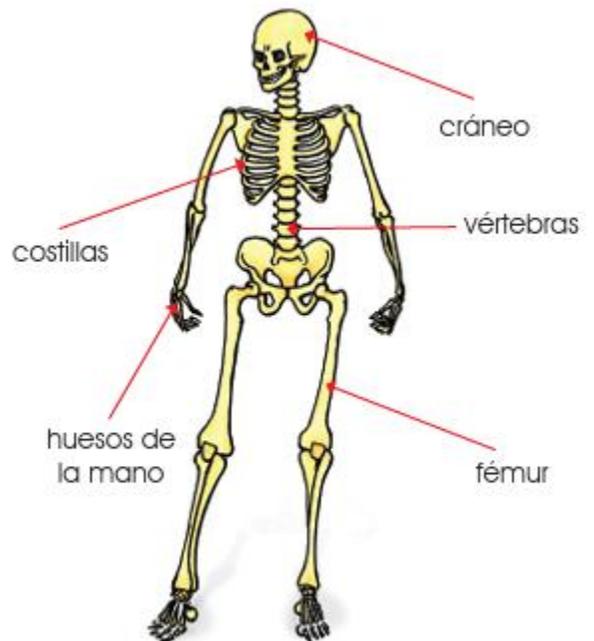
## Los huesos

El esqueleto es la estructura de huesos que sostiene al cuerpo humano.

Se divide en tres partes: cabeza, tronco y extremidades.

El esqueleto protege los órganos internos: corazón, pulmones y el cerebro.

Los huesos son las partes duras del cuerpo. Algunos huesos son planos, unos son cortos y otros largos.



## Los músculos

El esqueleto está cubierto de músculos, protegidos por la piel. Los músculos contribuyen a los movimientos porque son elásticos y pueden estirarse y contraerse.

Cada vez que se realiza un movimiento trabajan uno o varios músculos. Estos están unidos a los huesos por medio de unos cordones de color blanco llamados tendones.

### Actividad

Marco en la tabla, el tipo de huesos que forma cada una de las partes.

Tipos de huesos	Cabeza	Tronco	Brazos	Piernas
Largos				
Cortos				
Planos				

### Actividad



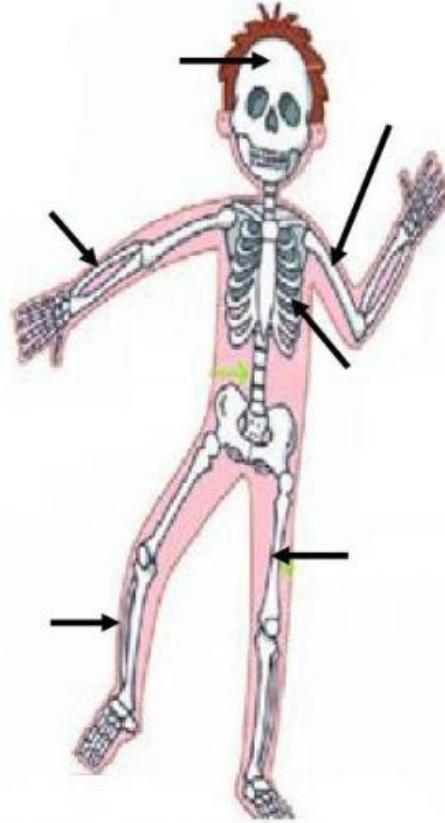
#### Los músculos

Realizo lo que se indica a continuación:

- Abro y cierro los dedos de la mano izquierda rápidamente durante minutos.
  - ¿Qué sucede con los músculos de la mano izquierda?
  - Abro y cierro con fuerza la mano derecha.
  - Con la mano izquierda localizo la parte del antebrazo derecho.
  - Coloco la mano izquierda en el antebrazo derecho.
  - Empuño duramente la mano derecha.
  - Abro despacio la mano derecha.
  - ¿Qué sucede con los músculos del antebrazo?
  - ¿Qué sentí al hacer el ejercicio?
  - ¿En dónde se encuentran los músculos que mueven los dedos?
- Identifico y escribo los nombres de los músculos y huesos que se señalan en la siguiente imagen.

# Músculos

# Huesos



- Biceps
- Cráneo
- Cuádriceps
- Fémur
- Pectoral
- Cúbito Radio
- Costillas
- Abdominal
- Húmero
- Tibia Peroné
- Gemelo

Señala la opción correcta (verdadero o falso).

<p>El tobillo es un hueso</p> <input type="checkbox"/>	<p>La columna vertebral es un músculo</p> <input type="checkbox"/>	<p>El codo es una articulación</p> <input type="checkbox"/>
--	--	---

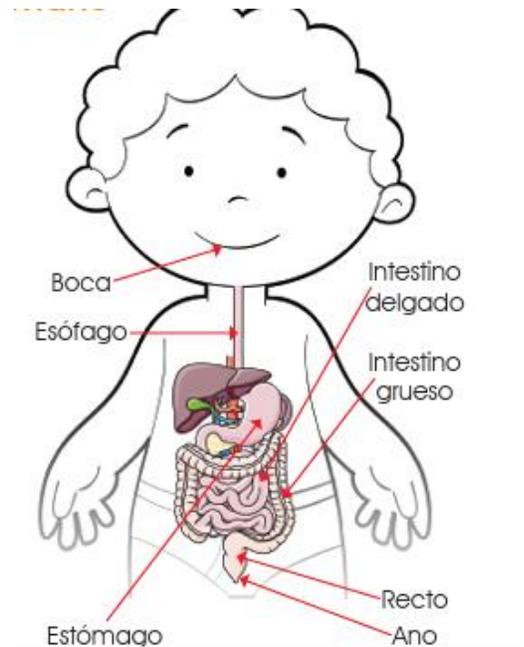
## Sistemas del cuerpo humano

### Aparato digestivo

Son conjuntos de órganos que cumplen una función dentro del cuerpo.

El aparato digestivo está formado por los órganos que permiten transformar los alimentos en la energía que se necesita para estar fuerte y sano.

Todas las sustancias que el organismo necesita se absorben en el intestino delgado y se transportan por la sangre. Lo que no le es de utilidad pasa al intestino grueso y se elimina en forma de heces, por el ano.



### Actividad

1-Completamos los nombres de los órganos del aparato digestivo

### Sistema Digestivo

Diagrama de un cuerpo humano que muestra el sistema digestivo con líneas que apuntan a espacios en blanco para etiquetar.

Lista de palabras para completar:

- BOCA
- ESTÓMAGO
- ESÓFAGO
- FARINGE
- GLÁNDULAS SALIVALES
- DUODENO
- INTESTINO DELGADO
- HÍGADO
- PÁNCREAS
- VESÍCULA BILIAR
- INTESTINO GRUESO
- ANO

---

## 2-Señala que opción es la correcta función de cada órgano

### BOCA:

- Permite la absorción de nutrientes
- Comienza la digestión química y mecánica de los alimentos
- Realiza solo digestión mecánica.

### ESÓFAGO:

- Realiza movimientos peristálticos para conducir el bolo alimenticio hasta el estómago
- Produce enzimas para digerir el alimento.

### ESTÓMAGO:

- Hay digestión química de los alimento
- Hay digestión química por los jugos gástricos y mecánica por los movimientos peristálticos
- Aquí se absorben todos los nutrientes

### DUODENO:

- Allí comienza la digestión
- Es solo un órgano de paso
- Allí finaliza la mayor parte de la digestión química por acción de la bilis y el jugo pancreático

### HIGADO:

- Allí se absorben los nutrientes.
- Es una glándula anexa que produce bilis para facilitar la digestión de las grasas.

### INTESTINO DELGADO:

- Es el órgano donde se produce principalmente la absorción de los nutrientes una vez que se terminó la digestión
- Es solo un órgano de paso de alimentos
- Su función principal es la formación de materia fecal.

### INTESTINO GRUESO:

- Aquí termina la digestión de los alimentos
- Su función principal es la absorción de nutrientes.
- Su función es absorber agua y sales minerales y formar la materia fecal

3-Los alimentos y sus nutrientes hacen un recorrido desde que ingresan por la boca. Ordena los órganos del TUBO DIGESTIVO según ese recorrido, empezando por la boca. (Tienes que arrastras las palabras de la columna de la derecha para ordenar los órganos según ese recorrido)



INTESTINO DELGADO

ESTÓMAGO

INTESTINO GRUESO

FARINGE

BOCA

DUODENO

ANO

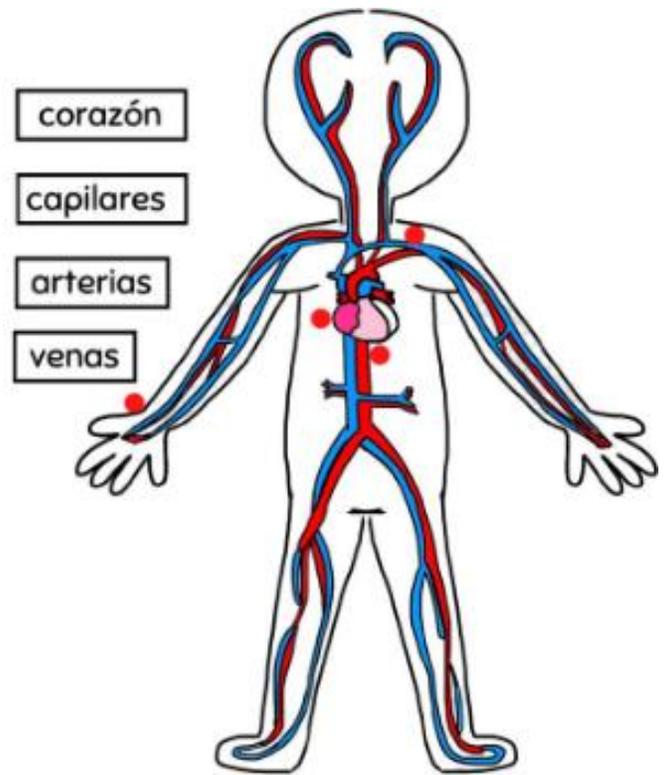
ESÓFAGO

## Aparato circulatorio

Cuando una persona se corta, pincha o lastima alguna parte del cuerpo, le sale sangre. Esto se debe a que la sangre recorre todo el cuerpo. La sangre transporta sustancias nutritivas y oxígeno a todas las partes del cuerpo. A este recorrido se le llama circulación.

El responsable de esta actividad es el aparato circulatorio. Lo conforman el corazón, venas, arterias y vasos capilares. El corazón es el órgano principal de este aparato.

Una manera de cuidar el sistema circulatorio es evitar ingerir exceso de alimentos con grasa, ya que esta dificulta el paso de la sangre por las venas y arterias.



Localizo: venas, arterias y corazón.

## Actividad

Escribo cuatro maneras de cuidar nuestro sistema circulatorio.



## El Sistema circulatorio

Completa con las siguientes palabras: corazón, plaquetas, sistema circulatorio, latidos, sangre.

- El   se encarga de bombear, transportar y distribuir la sangre por todo el cuerpo.
- El corazón bombea   a todas las partes del cuerpo.
- El   es un órgano del tamaño aproximado de un puño. Está compuesto de tejido muscular y bombea sangre a todo el cuerpo.
- Las   facilitan la cicatrización de las heridas.
- Los   son los movimientos del corazón.